

Приложение 4

к ОПОПпо профессии/специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Волгоград 2022

ОДОБРЕНО
на заседании Научно-методического
совета ГАПОУ «ВСПК»
Протокол от 30.05.2022 г. № 5

СОГЛАСОВАНО
Решением Родительского комитета
ГАПОУ «ВСПК»
Протокол от 30.05.2022 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
ГАПОУ «ВСПК»
Протокол от 30.05.2022 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «ВСПК»

А. С. Калинин



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | <i>44.02.02 Преподавание в начальных классах</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (ред. от 13 июля 2021 г.);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30.04.2021);</p> <p>федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.);</p> <p>Устав ГАПОУ «ВСПК» (ред. от 29.07.2020);</p> <p>Программа развития ГАПОУ «ВСПК» (от 16.02.2020);</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 262-од;</p> <p>Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 26.05.2022 № 192-од;</p> <p>Положение об отделе воспитания и социального развития от 03.09.2020;</p> <p>Положение об административной комиссии, утвержденное</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 09.09.2020 № 261-од; Положение о Совете классных руководителей (от 04.09.2020); Положение о студенческом Совете ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (от 08.09.2020); Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «ВСПК» от 26.06.2018; Положение о творческих объединениях, спортивных секциях ГАПОУ «ВСПК» от 17.09.2018; Положение о психолого-педагогической службе ГАПОУ «ВСПК» (от 07.09.2018); Положение о родительском комитете ГАПОУ «ВСПК» от 30.08.2018; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ВСПК», утвержденное приказом директора ГАПОУ «ВСПК» от 30.12.2020 № 399-од.</p> |
| Цель программы | <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> |
| Сроки реализации программы | <p>На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.</p> |
| Исполнители программы | <p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p> |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об

образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных</p> | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) | ЛР16 |

| | |
|--|--------------|
| обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 18 |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | ЛР 19 |
| Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов | ЛР 21 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | ЛР 22 |
| Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни | ЛР 24 |
| Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития | ЛР 25 |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
|--|---|

| | | |
|---------|---------------------------------------|---|
| БД 01 | Русский язык | ЛР 1-12, ЛР 13-17 |
| БД 02 | Математика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12 |
| БД 03 | Литература | ЛР 1-12, ЛР 13-17 |
| БД 04 | физическая культура | ЛР-9; ЛР-13; ЛР-22 |
| БД 05 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 9 |
| БД 06 | Естествознание: физика | ЛР 1, ЛР 5 |
| БД 06 | Естествознание: химия | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 |
| БД 06 | Естествознание: биология | ЛР 8, ЛР 9, ЛР, 10 |
| БД 06 | Естествознание: география | ЛР 21, ЛР 10, ЛР 14 |
| БД 07 | Родной русский язык | ЛР 1-12, ЛР 13-17 |
| БД 08 | Астрономия | ЛР 6, ЛР 20 |
| ПД 01 | История | ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 |
| ПД 02 | Обществознание (включая право) | ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПД 03 | Иностранный язык | ЛР1-ЛР2, ЛР4-ЛР13, ЛР15-ЛР17, ЛР19 - ЛР20, ЛР 22 - ЛР24 |
| ПОО 01 | Информатика | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОГСЭ 01 | Основы философии | ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 |
| ОГСЭ 02 | Психология общения | ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОГСЭ 03 | История | ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 |
| ОГСЭ 04 | Иностранный язык | ЛР1-ЛР2, ЛР4-ЛР13, ЛР15-ЛР17, ЛР19 - ЛР20, ЛР 22 - ЛР24 |
| ОГСЭ 05 | Физическая культура | ЛР-9; ЛР-13; ЛР-22 |
| ОГСЭ 06 | Русский язык и культура речи | ЛР 1-12, ЛР 13-17 |
| ОГСЭ 07 | Основы социологии и политологии | ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | 16 |
| ОГСЭ 08 | Основы права | ЛР 1-ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ЕН 01 | Математика | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25 |
| ЕН 02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ЕН 03 | Экологические основы природопользования | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26 |
| ЕН 04 | Практикум по работе с интерактивными средствами обучения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП 01 | Педагогика | ЛР 2. ЛР 13, ЛР16 |
| ОП 02 | Психология | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, |
| ОП 03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 8, ЛР 9, ЛР, 10 |
| ОП 04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП 05 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9 |
| ОП 06 | Экономика и менеджмент в образовании | ЛР 13, ЛР18, ЛР 22 |
| ОП 07 | Основы медицинских знаний | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 26 |
| ОП 08 | Основы учебно-исследовательской работы | ЛР 2, ЛР 20 |
| ОП 09 | Каллиграфия | ЛР 1-12, ЛР 13- 17 |
| МДК 01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах: современные концепции обучения и развития | ЛР 23, ЛР 5 |
| МДК 01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах: коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20 |
| МДК 01.02 | Русский язык с методикой преподавания: русский язык | ЛР 1-12, ЛР 13- 17 |
| МДК 01.02 | Русский язык с методикой преподавания: методика преподавания русского языка с практикумом | ЛР 1-12, ЛР 13- 17 |
| МДК 01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ЛР 1-12, ЛР 13- 17 |
| МДК 01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: теоретические основы математики | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 23 |
| МДК 01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: Методика преподавания математики с практикумом | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 23 |
| МДК 01.05 | Естествознание с методикой преподавания: | ЛР 1, ЛР 2, ЛР |

| | | |
|-----------|--|--|
| | естествознание | 5, ЛР 10, ЛР 21 |
| МДК 01.05 | Естествознание с методикой преподавания: методика преподавания естествознания с практикумом | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 |
| МДК 01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: технология с методикой преподавания | ЛР 1-17, ЛР 19-25 |
| МДК 01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: ИЗО с методикой преподавания | ЛР 1-17, ЛР 19-25 |
| МДК 01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ЛР-9; ЛР-13; ЛР-22 |
| МДК 01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ЛР 1-17, ЛР 19-25 |
| МДК 01.09 | Теория и методика преподавания основ религиозной культур и светской этики | ЛР 1-ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20-ЛР 24 |
| МДК 02.01 | Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности) | ЛР 25, ЛР 26 |
| МДК 02.02 | Основы организации внеурочной работы (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) | ЛР-9; ЛР-13; ЛР-22 |
| МДК 02.03 | Основы организации внеурочной работы (в области эколого-биологической деятельности) | ЛР 5, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 26 |
| МДК 02.04 | Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности) | ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26 |
| МДК 03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ЛР 20 |
| МДК 04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов | ЛР 20. ЛР 25, ЛР 26 |
| МДК 04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов: Практикум по созданию методических материалов | ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26 |
| ПМ 01 | Преподавание по программам начального общего образования | ЛР 20. ЛР 25, ЛР 26 |
| ПМ 02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | ЛР 20. ЛР 25, ЛР 26 |
| ПМ 03 | Классное руководство | ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26 |
| ПМ 04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «ВСПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; .
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

Все учебные кабинеты и мастерские колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и мастерские: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом.

Практическая подготовка будущих специалистов осуществляется в общеобразовательном учреждении организациях города Волгограда и Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения практики студентами по всем специальностям колледжа

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «ВСПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавание в начальных классах

(наименование УГПС)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на период 2022-2023 уч. г.

Волгоград 2022 г.

| Дата | Содержание ¹ и формы ² деятельности | Участник и ³ | Место проведен ия ⁴ | Ответственны е ⁵ | Код ы ЛР ⁶ |
|------|--|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|------|--|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|

| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
|-------------|---|---------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.09. | Линейка посвященная дню знаний | студенты 1-4 курсов | стадион | Заведующий отделением, классные руководители групп ⁷ | ЛР 4; ЛР 7 |
| 01.09. | Классный час в день знаний | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1; ЛР 5 |
| 05.09-11.09 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (урок День солидарности в борьбе с терроризмом) | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории (15 мин 1-й пары) | заведующий кафедрой естественных дисциплин Новикова Н.Н., преподаватели Скуратов И.В., Кустова М.Л., Акимова О.А. | ЛР 3; ЛР 8 |
| 05.09-11.09 | Диктант «Моя профессия» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-, 2, 4, 5, 7, 11, 12, 14-17, 17 |
| 12.09-17.09 | Мастер-класс направления в психолого-педагогической коррекции. «Основные» | студенты 1-2 курса | учебные аудитории | Калачева О.Н., преподаватель психолого-педагогических дисциплин | ЛР 13, ЛР 14 |
| 12.09-17.09 | Дискуссия «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке» | студенты 1-2 курса | учебные аудитории | Байбакова А.Г преподаватель физической культуры | ЛР 13 ЛР 14, ЛР 9 |
| 17.09 | Семинар «Посторенние диаграммы Эйлера – Традиции народов России» | студенты 2 курсов | учебные аудитории | Преподаватели: Бабич Г.Г., Коломенская Л.В. | ЛР 3, ЛР 1 |
| 19. | Семинар «Воспитание культуры» | студе | учебные а | заведующий | ЛР |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| 09 - 24. 09 | мышления младших школьников при изучении математики» | нты3 курса | удитории: 1-2, 1-3, 2-10 | кафедрой математики Белоножкин а Н.А., преподаватели Целовальникова О.П., Терещенкова Е.В. | 23, ЛР 26 |
| 19. 09 - 24. 09 | Музей-панорама «Сталинградская битва» | студенты 1 курса | Музеи города | Преподаватели кафедры: Польской Д.С. Лань О.А. | ЛР 1, ЛР 7 |
| 19. 09 - 24. 09 | Правила эффективного общения | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 16 |
| 19. 09 - 24. 09 | Для чего я изучаю иностранный язык? | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 24, ЛР 25 |
| 26. 09 31. 09 | Урок по астрономии: «Способы наблюдений» (Обсерватории на территории России) | студенты 1 курса | учебные аудитории | Зарудняя А.Н. – преподаватель астрономии | ЛР 6, ЛР 20 |
| 26. 09 31. 09 | Урок-тренинг “Гражданская позиция учителя начальных классов, преподающего дисциплины естественно-научного цикла” | студенты 1 курса | учебные аудитории | Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР 2, ЛР 26 |
| 26. 09 31. 09 | Беседа о соблюдении правил поведения на инфраструктуре железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей, станций и поездов (Инструктаж по безопасному поведению на объектах железнодорожного | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Федорова А.И., Бетиров А.М., Елизарова Е.Н., Бекингадиева А.Ж. | ЛР 10 |
| 26. 09 31. 09 | Круглый стол по теме : «День программиста» | студенты 1 курса | учебные аудитории | Фёдорова А.И., Елизарова Е.Н. | ЛР 14, ЛР 15 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 01. 10 | Деловая игра «Этикет учителя в деловых и дружеских отношениях» | студенты 1-2 курса | учебные аудитории | Байбакова А.Г Борзилова Д.В. | ЛР 22, |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|--|-------------------------------|
| - 08. 10 | | | | | ЛР 24 |
| 01. 10 - 08. 10 | Практикум «Культура речи специалиста. Речевой этикет. Нормативная и ненормативная лексика» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5,7, 8, 13- 15 |
| 01. 10 - 08. 10 | Диспут «Новаторы школы» | студенты 1-2 курсов | учебные аудитори и | Рыжкова Е.А. преподаватель психолого- педагогических дисциплин | ЛР 22, ЛР 26 |
| 10. 10 - 15. 10 | Форум «С любовью к Вам, учителя!» (урок «Основные разделы работы классного руководителя») | студенты 3 курса | учебные аудитори и | Соловых Ю.Б. преподаватель психолого- педагогических дисциплин | ЛР 14, ЛР 16 |
| 10. 10 - 15. 10 | Практическое занятие «Варианты профессионального роста» | студенты 2 курсов | учебные аудитори и | Преподаватели: Бабич Г.Г., Коломенская Л.В. | ЛР 6 |
| 10. 10 - 15. 10 | Диспут «Геометрия в Живописи на картинах Художников» | студенты 1 курсов | учебные аудитори и 1-2, 2-7, 2-14 | заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г. | ЛР 11 |
| 17. 10 - 22. 10 | «Нам года не беда...» - Круглый стол/дискуссия, посвященный Дню Пожилого человека. | студенты 1-4 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Губина Е.М., Польской Д.С. Лань О.А. | ЛР 4, ЛР 12 |
| 17. 10 - 22. 10 | «Профессиональные династии» - семинар | студенты 1-4 курса | учебные аудитори и | Преподаватель: Мацефук Е.А. | ЛР 4, ЛР 6 |
| 17. 10 - 22. 10 | Семейные ценности | студе нты 1- 2курс ов | учебныеа удитории | Преподаватели кафедры иностраннх языков | ЛР 12, ЛР 13 |
| 24. 10 - | Урок-практикум по физике: Решение задач на реактивное движение. (Достижения советского | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. – | ЛР 1, ЛР |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|---|--|------------------------------------|
| 29. 10 | ракетостроения) | | | преподаватели физики | 5 |
| 24. 10 - 29. 10 | Урок-мини проект “Пути решения экологических проблем” | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Реброва Т.С., Скуратов И.В. - преподаватели ЕНД | ЛР 10, ЛР 23 |
| 24. 10 - 29. 10 | Урок дискуссия - влияние окружающей среды на возрастные особенностями детского организма | студенты 2 курса | учебные аудитори и | Акимова О.А. преподаватель ЕНД | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 24. 10 - 29. 10 | Пиар-акция: изготавливаем изделие-поделку своими руками для пожилых людей. | студенты 3 курса | учебные аудитори и | Преподаватели МДК 01.06. Анисимова А.Р., Галкина Л.Р. | ЛР 11, ЛР1 7 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| | | | | | |
| 31. 10 - 05. 11 | Дискуссия «Размышляя о прочитанном...» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-17 |
| 31. 10 - 05. 11 | Круглый стол «Крепка семья – крепка держава» Урок «Семейные ценности и нравственность») | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Бондарева Е.В. преподаватель психолого- педагогических дисциплин | ЛР 12, ЛР 4 |
| 31. 10 - 05. 11 | Дискуссия Всемирный день отказа от курения | студенты 1-2 курса | учебные аудитории | Байбакова А.Г | ЛР1 3, ЛР 14, ЛР 9 |
| 31. 10 - 05. 11 | Практическое занятие «Размещения, перестановки. Сочетания. Варианты здорового питания» | студенты 1 курсов | учебные аудитори и 1-2, 2-7, 2-14 | заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г. | ЛР 9 |
| 07. 11- 12. 11 | Практическое занятие «Решение задач социально-экономического развития Волгоградской области» | студенты 2 курсов | учебные аудитори и | Преподаватели: Бабич Г.Г., Коломенская Л.В. | ЛР 21 |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 07.11.11 | Старт акции «Книга Памяти» | студенты 1 – 2 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Польской Д.С. Мацефук Е.А Ашурлаева З.А. | ЛР 1, ЛР 7 |
| 07.11.11 | Я – будущий специалист | студе нты1 курсо в | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 6, ЛР 14 |
| 14.11.19.11 | Анализ сводок ГИБДД по Волгоградской области при изучении темы «Аварии на транспорте». (СРС по БЖ) | студенты 3 курса | учебные аудитори и | Преподаватель БЖ | ЛР 15, ЛР 18 |
| 14.11.19.11 | Урок-конкурс презентаций студентов “Достопримечательности Волгограда” (виртуальные экскурсии) | студе нты 1 курса | учебные аудитори и | Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР 3, ЛР 21 |
| 14.11.19.11 | Мини проект “Краеведческий уголок: Сердцу милая малая родина” | студе нты 2 курса | учебные аудитори и | Скуратов И.В.,Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР 10, ЛР 21 |
| 21.11.25.11 | Урок дискуссия профилактика ВИЧ инфекции | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Акимова О.А. – преподаватель ЕНД | ЛР 9 |
| 28.11.03.12 | Конкурс презентаций «Всемирный день науки» | студенты 1-4 курса | учебные аудитори и | Авдосиева С.В., Елизарова Е.Н., Фёдорова А.И., Бекингадиева А.Ж. | ЛР 4 |
| 28.11.03.12 | «Легко ли быть мамой?» - дискуссия | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Классные руководители :Федорова А.И., Бегиров А.М., Елизарова Е.Н., Бекингадиева А.Ж. | ЛР 9, ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 05.12.-10.12 | Мини-проект «Словарь нравственных качеств студента» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитори и | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР1 -8, 10- 12,1 4,17 |
| 05. | Индивидуализация | студенты | учебные | Рыжкова Е.А. | ЛР |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|---|------------------------|
| 12 - 10. 12 | дифференциация в обучении | 3-4 курсов | аудитори и | преподаватель психолого- педагогических дисциплин | 25, ЛР 26 |
| 05. 12 - 10. 12 | Дискуссия «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | студенты 1-2 курса | учебные аудитории | Байбакова А.Г | ЛР 13, ЛР 14 |
| 12. 12 - 17. 12 | Круглый стол «Толерантность – мышление нового века» | студенты 1 – 2 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Мацефук Е.А. | ЛР 7, ЛР 8 |
| 12. 12 - 17. 12 | Олимпиада по Конституции | студенты 1 и 4 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Асатрян М.Ф. Кончаков И.В. | ЛР 2, ЛР 19 |
| 12. 12 - 17. 12 | «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»практикум по общественнознанию, ПОПД, основам права | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Асатрян М.Ф. Кончаков И.В. | ЛР 2, ЛР 19 |
| 12. 12 - 17. 12 | «Права и ответственность обучающихся в ОУ» - семинар, практикум, по дисциплинам общественнознание, основы права, ПОПД | студенты 2 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Асатрян М.Ф. Кончаков И.В. Назарова И.В. | ЛР 2, ЛР 16 |
| 19. 12 - 24. 12 | Правила здорового питания | студе нты 1 курсо в | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранн ых языков | ЛР 9 |
| 19. 12 - 24. 12 | «Жизнь и деятельность Ломоносова». Сообщение к уроку физики | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. – преподаватели физики | ЛР 5 |
| 19. 12 - 24. 12 | Открытый эксперимент “Занимательные опыты с растениями” | студенты 2 курса | | Скуратов И.В.,Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР. 10, ЛР 16 |
| 26. 12 - 31. 12 | День Конституции РФ Урок –практикум по БЖ: «Права и обязанности граждан в условиях ЧС» | студенты 3 курса | учебные аудитори и | Преподаватели БЖ, кафедра естественнона учных дисциплин | ЛР 3, ЛР 7 |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------|-----------------------------------|---|--------------------|
| | | | | | |
| 26.12 - 31.12 | Урок-конкурс презентаций студентов “Особо охраняемые природные территории Волгограда и области” (виртуальные экскурсии) | студенты 1 курса | учебные аудиторы и | Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР 10, ЛР 17 |
| 26.12 - 31.12 | Пиар-акция «Готовимся к Новому году!» -выполнение эскиза новогодней стенгазеты; - изготовление новогодних украшений; - оформление интерьера колледжа. | студенты 3-4 курса | учебные аудиторы и | Преподаватели МДК 01.06. Анисимова А.Р., Галкина Л.Р., Чечина А.И. | ЛР 11, ЛР1 7 |
| 26.12 - 31.12 | Урок-семинар «Путешествие в страну здоровья» (рассмотрение аспектов, направленных на формирование ЗОЖ у детей младшего школьного возраста) | студенты 4 курса | учебные аудиторы и | Сидорова Л.А – преподаватель ОМЗ | ЛР2 2, ЛР9 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| | | | | | |
| 02.01 - 07.01 | Дискуссия «Зачем нужны пословицы и поговорки» | студенты 1-4 курсов | учебные аудиторы и | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12 |
| 02.01 - 07.01 | Лекторий «Мое здоровье» | студенты 1-2 курса | учебные аудиторы и | Байбакова А.Г | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 9 |
| 09.01 - 14.01 | Семинар «Тригонометрия в окружающем мире и жизни человека» | студенты 1 курсов | учебные аудиторы и 1-2, 2-7, 2-14 | заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г. | ЛР 4, ЛР 5 |
| 09.01 - 14.01 | Семинар «Математическая статистика в профессии учителя начальных классов» | студенты 2 курсов | учебные аудиторы и | Преподаватели: Бабич Г.Г., Коломенская Л.В. | ЛР 22, ЛР 25 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------|---|---|-------------------|
| 16.01 - 21.01 | «Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений» - семинар по дисциплине Основы социологии и политологии | студенты 1 и 4 курса | учебные аудитории | Преподаватель: Говор Т.С. Назарова И.В. | ЛР 3, ЛР 8 |
| 16.01 - 21.01 | Квест «Сталинградские рубежи» | студенты 1 курса | учебные аудитории | Преподаватель: Назарова И.В. | ЛР 1, ЛР 4 |
| 23.01 - 28.01 | Уважай чужой труд | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 4 |
| 23.01 - 28.01 | Беседа: «Накрываем здоровый стол» | студенты 1 курса | учебные аудитории | 2-11 Зарудняя А.Н. – преподаватель ОБЖ | ЛР 9 |
| 30.01 - 04.01 | Медиа обзор “Влияние человеческой деятельности на глобальные процессы в природе” | студенты 4 курса | учебные аудитории | Скуратов И.В. - преподаватель ЕНД | ЛР 10, ЛР 25 |
| 30.01 - 04.01 | Урок-практикум “Профессиональные компетенции учителя начальных классов, преподающего дисциплины естественнонаучного цикла” | студенты 1 курса | учебные аудитории | Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 25 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 06.02 - 11.02 | Дискуссия «Размышляя о прочитанном...» | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели литературы | ЛР 1-17 |
| 06.02 - 11.02 | Экскурсии для студентов в муниципальные образовательные организации города Волгограда | студенты 2 – 3 курс | аудитории муниципальных образовательных организаций города Волгограда | Преподаватели кафедры педагогики и психологии | ЛР 25, ЛР 26 |
| 06.02 | Фестиваль науки (Диспут «Теоретические методы научного | Студенты 3-4 курса | Учебные аудитории | Тонкодубова О.И. | ЛР 15 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|---|--|-----------------------|
| - 11. 02 | исследования)» | | и | преподаватель психолого- педагогических дисциплин | |
| 13. 02 - 18. 02 | Деловая игра подвижные игры с элементами волейбола посвящённая «Дню волейбола» | студенты 1-2 курса | учебные аудитории | Байбакова А.Г | ЛР 13, ЛР 14 |
| 13. 02 - 18. 02 | Практическое занятие «Макет жилого дома для многодетной семьи» | Студенты 1 курсов | Учебные аудитори и 1-2, 2-7, 2-14 | заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г. | ЛР 12 |
| 20. 02 - 25. 02 | Историческая конференция «Эхо войны» 1 этап | студенты 1 | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Говор Т.С. Денисова Н.В. | ЛР 1, ЛР 4 |
| 20. 02 - 25. 02 | Россия – великая держава | студе нты 1 курсо в | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранн ых языков | ЛР 1, ЛР 19 |
| 20. 02 - 25. 02 | Анализ календаря памятных дат на уроке ОБЖ: Дни воинской славы и памятные даты России | студенты 1 курса | учебные аудитории | 2-11 Зарудняя А.Н – преподаватель ОБЖ | Лр 1, ЛР 5 |
| 27. 02 - 04. 03 | Урок-конкурс техкарт “Разработка фрагмента урока окружающего мира с использованием краеведческого материала” | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР 21, ЛР 23 |
| 27. 02 - 04. 03 | Урок Профилактика ВИЧ инфекции | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Акимова О.А. – преподаватель ЕНД | ЛР 9 |
| 27. 02 - 04. 03 | Викторина «Живая страна чудес» | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Кустова М.Л. – преподаватель ЕНД | ЛР 5, ЛР 9 |
| МАРТ | | | | | |
| 06. 03 - | Дискуссия "Человек и его предназначение" | студенты 1-4 курсов | Учебные аудитори и | Преподаватели литературы | ЛР 1- 17 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------|--------------------------------------|--|--------------------|
| 11.03 | | | | | |
| 06.03 - 11.03 | Методические оперативки Различные подходы к оценке деятельности учащихся. | студенты 2-3 курса | Учебные аудитории | Соловых Ю.Б. преподаватель психолого-педагогических дисциплин | ЛР 20, ЛР 24 |
| 06.03 - 11.03 | Лекторий гигиена ЗОЖ не разделимы с уроком физической культуры | студенты 1-2 курса | учебные аудитории | Байбакова А.Г | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 9 |
| 13.03 - 18.03 | Практическое занятие «Подбор математических задач для младших школьников отражающих культурное наследие народов России» | студенты 3 курса | учебные аудитории: 1-2, 1-3, 2-10 | заведующий кафедрой математики Белоножкин А.А., преподаватели Целовальникова О.П., Терещенков А.В. | ЛР 11, ЛР 13 |
| 13.03 - 18.03 | Историческая конференция «Эхо войны» 2 этап | студенты 1 курса | учебные аудитории | Преподаватели кафедры: Говор Т.С. Денисова Н.В. | ЛР 1, ЛР 4 |
| 20.03 - 25.03 | Дискуссия мы за ЗОЖ | студенты 1 курса | учебные аудитории | Акимова О.А. – преподаватель ЕНД | ЛР 9 |
| 27.01 - 01.04 | Диалог культур | студенты 1 курсов | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 7, ЛР 13 |
| 27.01 - 01.04 | Круглый стол «Факторы, разрушающие здоровье современной молодежи, и их профилактика» | студенты 4 курсы | учебная аудитория | Сидорова Л.А. – преподаватель ОМЗ. | ЛР 6, ЛР 26 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 03.04 - 08.04 | Дискуссия «Размышляя о прочитанном...» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитории | Преподаватели литературы | ЛР 1-17 |
| 03. | Психологические особенности | студенты | учебные | Каракулин С.А. | ЛР |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| 04 - 08. 04 | ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. | 4 курса | аудитори и | преподаватель психолого-педагогических дисциплин | 14, ЛР 15 |
| 03. 04 - 08. 04 | Деловая игра учитель начальных классов и Всемирный День здоровья | студенты 1-2 курса | учебныеа удитории | Байбакова А.Г | ЛР 13, ЛР 14 |
| 10. 04 - 15. 04 | «Правовая и моральная ответственность в сфере нарушения договорных обязательств» - семинар по обществознанию, ПОПД, основам права | студенты 1 и 4 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: МацефукЕ.А. Асатрян М.Ф. Кончаков И.В. | ЛР 2, ЛР 19 |
| 10. 04 - 15. 04 | Правовая игра «Юридическая ответственность несовершеннолетних» | студенты 1 | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Кончаков И.В. | ЛР 2, ЛР 16 |
| 10. 04 - 15. 04 | 1. «Трудоустройство на работу в ИТ компанию/ в ОУ/...». 2. «Как разрешить конфликтную ситуацию на работе?» 3. «Заключаем трудовой договор»- деловые игры, по обществознанию, ПОПД, основам права | студенты 1 и 4 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Кончаков И.В. Польской Д.С. | ЛР 2, ЛР 16 |
| 17. 04 - 22. 04 | Помни свои корни | студе нты 1 курсо в | учебныеа удитории | Преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 2, ЛР 11 |
| 17. 04 - 22. 04 | Проект: «Последствия аварии на Чернобыльской АЭС» | студе нты 1 курса | учебныеа удитории | 2-10 Зарудняя А.Н.Н. – преподаватель ОБЖ | ЛР 2, ЛР 10 |
| 17. 04 - 22. 04 | Урок -семинар «Зеленая революция: за и против». | студе нты 4 курса | учебные аудитори и | Скуратов И.В. - преподаватель ЕНД | ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| 24. 04 - 29. 04 | Урок-лекция “Патриотическое воспитание на уроках окружающего мира” | студе нты 1 курса | учебные аудитори и | Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР 1, ЛР 2 |
| 24. 04 - 29. | Практическое занятие «Макет жилого дома для многодетной семьи» | студенты 1 курсов | учебные аудитори и 1-2, 2-7, | заведующий кафедрой математики Белоножкина Н.А., | ЛР 12 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| 04 | | | 2-14 | преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г. | |
| 24. 04 - 29. 04 | Урок – беседа. «Роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека. Древние корни народного искусства. Символика древних образов». | студенты 3 курса | учебные аудитори и | Преподаватели МДК 01.06. Анисимова А.Р., Чечина А.И. | ЛР 11, ЛР1 7 |
| МАЙ | | | | | |
| 01. 05 - 06. 05 | «Химическая промышленность Волгоградской области» – мини конференция | студенты 1 курса | учебные аудитори и | Кустова М.Л. – преподаватель ЕНД | ЛР 5, ЛР 9 |
| 01. 05 - 06. 05 | Выставка-экспозиция на тему «Спасибо за Победу!» | студенты 3 курса | учебные аудитори и 1-5, 1-4 | Преподаватели МДК 01.06. Анисимова А.Р., Галкина Л.Р., Чечина А.И. | ЛР 11, ЛР1 7 |
| 01. 05 - 06. 05 | Диктант «Нравственные качества специалиста» | студенты 1-4 курсов | учебные аудитори и | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-,2 , 4, 5, 7, 11, 12, 14- 171 7 |
| 08. 05 - 13. 05 | Организация воспитательной деятельности (мозговой штурм) | студенты 1-2 курса | учебные аудитори и | Педагоги кафедры педагогике и психологии | ЛР 23, ЛР 25 |
| 08. 05 - 13. 05 | Дискуссия Готов к труду и обороне учитель начальных классов | студенты 1-2 курса | учебные аудитории | Байбакова А.Г | ЛР 22 ЛР 24 |
| 15. 05 - 20. 05 | Практическое занятие «Вероятность экологического риска» | студенты 1 курсов | учебные аудитори и 1-2, 2-7, 2-14 | заведующий кафедрой математики Беложкина Н.А., преподаватели Фоменко А.Н., Бабич Г.Г. | ЛР 10 |
| 15. 05 - 20. | Подведение итогов акции «Книга Памяти» | студенты 1 – 2 курса | учебные аудитори и | Преподаватели кафедры: Назарова И.В. Польской Д.С. | ЛР 1, ЛР 4 |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------|-------------------|---|--------------|
| 05 | | | | Мацефук Е.А | |
| 15.05 - 20.05 | Квест «Духовная культура в жизни общества» | студенты 1 курса | учебные аудитории | Преподаватели кафедры: Мацефук Е.А. Назарова И.В. | ЛР 1, ЛР 11 |
| 22.05 - 27.05 | Великие профессионалы | студенты 1 курсов | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 4 |
| 22.05 - 27.05 | Урок – практикум по ОБЖ: «Традиции Вооруженных Сил России. От поколения к поколению» | студенты 1 курса | учебные аудитории | 2-11 Зарудняя А.Н. – преподаватель ОБЖ | ЛР 5, ЛР 11 |
| 22.05 - 27.05 | Урок-диспут “Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды” | студенты 4 курса | учебные аудитории | Скуратов И.В. - преподаватель ЕНД | ЛР 10, ЛР 19 |
| 22.05 - 03.06 | Интегрированный урок “Межпредметные связи на уроках окружающего мира” | студенты 1 курса | учебные аудитории | Реброва Т.С. - преподаватель ЕНД | ЛР 7, ЛР 25 |
| 22.05 - 01.06 | Викторина «День рождения интернета» | студенты 1-2 курсов | учебные аудитории | Авдосиева С.В., Фёдорова А.И., Елизарова Е.Н. | ЛР 1 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 03.06 - 08.06 | Беседа «Почему так важно читать книги?» | студенты 1-3 курсов | учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР1 -17 |
| 10.06 - 15.06 | Береги природу | студенты 1 курсов | учебные аудитории | Преподаватели кафедры иностранных языков | ЛР 10 |